Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старовичугская средняя общеобразовательная школа им. Г.В.Писарева»

155310, Ивановская область, Вичугский район, поселок Старая Вичуга, улица Советская, дом 6 Телефон/факс 8 (49354) 9-11-35

Анализ ВПР в начальной школе

1) Математика

Выполняло работу – 44 человека

«5» - 7 чел;

«4» - 18 чел;

«3» - 17 чел:

«2» - 2 чел.

Качество знаний - 56,8%

Успеваемость – 96%

Средний балл – 3,6

Ошибки, допущенные в работе:

- №7 в определении порядка действий;
- № 8, 10, 12 в логическом рассуждении при решении задач.

2) Русский язык

Выполняло работу – 45 человек

«5» - 5 чел:

«4» - 24 чел;

«3» - 14 чел;

«2» - 2 чел.

Качество знаний - 64 %

Успеваемость – 96%

Средний балл – 3,7

Ошибки, допущенные в работе:

в первой части

- в правописании безударных гласных в корне слова, правописании безударной гласной в окончаниях существительных и прилагательных;

во второй части

- №10 в подборе синонима к слову;
- №12, 13 в определении падежа имен существительных и прилагательных;

№15 – в придумывании жизненной ситуации к фразеологизму.

3) Окружающий мир

Выполняло работу – 42 человека

«5» - 10 чел;

«4» - 23 чел;

«3» - 9 чел:

«2» - 0 чел.

Качество знаний - 78,5 %

Успеваемость – 100%

Средний балл – 4

Ошибки, допущенные в работе:

- №3 при работе с картой;
- №6 в формулировке вывода к предложенному опыту;
- №9, 10 в аргументировании ответов на вопросы.

Результаты ВПР,

обучающихся 5-8, 11 классах МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г.В.Писарева в 2020-2021 учебном году

Общая информация об ОО

1 T - L - 1						
Место расположения ОО /	Ивановская область Вичугский район п. Старая					
Наименование муниципального	Вичуга, ул. Советская,6					
образования	Вичугский муниципальный район					
Vacative a view very analysis OO	МБОУ Старовичугская средняя школа					
Краткое наименование ОО	им.Г.В.Писарева					
Логин ОО в ФИС ОКО	sch373003					
Код ГИА (при наличии)	201003					

Количественный состав участников ВПР-2021 в ОО

П		Количество участников ВПР								
Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)				
Русский язык	45	47	74	52	34	-				
Математика	44	46	74	52	35	-				
Окружающий мир	42	-	-	-	-	-				
Биология	-	47	51	53	-	2				
История	-	48	48	52	23	-				
Обществознание	-	-	24	49	-	-				
География	-	-	27	54	16	-				
Химия	-	-	-	-	21	1				
Физика	-	-	-	53	17	6				
Иностранный язык (английский)	-	-	-	51	-	4				

ВПР проводились:

- в 4 классе по 3 учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир)
- в 5 классе по 4 учебным предметам (русский язык, математика, биология, история)
- в 6 классе по 6 учебным предметам (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география)
- в 7 классе по 8 учебным предметам (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык)
- 8 классе по 6 учебным предметам (русский язык, математика, история, география, химия, физика)

Всего охвачено Всероссийскими проверочными работами 10 учебных предметов.

Результаты ВПР обучающихся 5 класса – всего обучающихся 49 человек

1. Математика

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
46 (94%)	21 - 46%	39- 85%	33 ч- 71,7%	10ч — 21,7%	1 ч - 2,17%	3,3

Из приведенных данных в таблице видно, что 39ч(85%) обучающихся 5 класса справились с ВПР по математике и показали 46% качества знаний по предмету, 7 ч. не справились с работой. 1 ч (2%) класса повысил отметку, 10 ч (22%) класса понизили отметку и 33 ч (72%) подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по математике составила 3, 3

2. Русский язык

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
47 (96%)	20 ч -42,5%	40 ч- 85%	32- 68%	12-25,5%	3-6,4 %	3,3

Из приведенных данных в таблице видно, что 40ч.(85%) обучающихся 5 класса справились с ВПР по русскому языку и показали 42,5% качества знаний по предмету, 7 ч. не справились с работой. 3ч (6,4%) класса повысили отметку, 12 ч (25%) класса понизили отметку и 32ч (68%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по русскому языку составила 3,3

3. Биология

Количество	Качество	Успеваемость	Количество	Количество	Количество	Средняя
участников	знаний по		участников,	участников,	участников,	отметка по
	предмету		подтвердив	понизивших	повысивших	предмету
			ших	отметку по	отметку по	
			отметку по	предмету	предмету	
			предмету			
47 ч (96%)	15 ч -32%	45 ч- 96%	10 ч-	37ч78,7%	0 ч -0%	3,3
			21,28%			

Из приведенных данных в таблице видно, что 45ч.(96%) обучающихся 5 класса справились с ВПР по биологии и показали 32% качества знаний по предмету, 2 обучающихся не справились. 37 ч (78,7%) класса понизили отметку и 10ч (21,2%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по биологии составила 3,3

4. История

T. Helophia								
Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив ших отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету		
48 ч (98%)	21 ч -44%	44ч- 92%	18 ч- 37,5%	29-60,4%	1ч -2%	3,4		

Из приведенных данных в таблице видно, что 92% обучающихся 5 класса справились с ВПР по истории, 8 обучающихся не справились, 44 человека показали 44% качества знаний по предмету. 1 ч (2%) класса повысили отметку за год, понизили отметку по предмету 29ч(60,4%) и 18 ч (37,5%) подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по истории составила 3,4

<u>Результаты ВПР обучающихся 6 класса – всего обучающихся 79 ч</u>

1. Математика

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
74ч (94%)	40ч -54%	74ч- 100%	30ч- 40,5%	42 ч – 56,76%	2 y - 2,7%	3,5

Из приведенных данных в таблице видно, что 100% обучающихся 6 класса справились с ВПР по математике и показали 54% качества знаний по предмету. 2 ч (2,7%) класса повысил отметку, 42 ч (56,7%) класса понизил отметку и 30 ч (40,5%) подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по математике составила 3,5

2. Русский язык

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив ших отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
78ч (99%)	46 ч -59%	68 ч- 87%	64 ч- 61,54%	27- 25,96%	13 - 12,5ч %	3,6

Из приведенных данных в таблице видно, что 10 обучающихся не справились с ВПР по русскому языку, успеваемость составила -87%, показали 59% качества знаний по предмету. 27ч.(25,9%) понизили отметку, 13ч(12,5) повысили отметку и 64 ч (61,5%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по русскому языку составила 3,6

3. Биология

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив ших отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
51ч (65%)	51 ч -47%	46 ч- 90%	24- 47,06%	24- 47,06%	3 – 5,88ч %	3,0

Из приведенных данных в таблице видно, что 5 обучающихся не справились с ВПР по биологии, успеваемость составила — 90% и показали 47% качества знаний по предмету. З ч (6%) класса повысили отметку, 24 ч (47%) класса понизили отметку и 24(47%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по биологии составила 3,0

4. История

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
48ч (61%)	48 ч -59%	40 ч- 83%	<i>преомету</i> 17ч-	26ч-54,17%	5 – 10,42ч %	3,6
			35,42%			2,0

Из приведенных данных в таблице видно, что 8 обучающихся не справились с ВПР по истории, успеваемость класса составила -83%, показали 59% качества знаний по предмету. 5 ч (10%) класса повысили отметку, 26 ч (54%) класса понизили отметку и 17(35%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по истории составила 3.6

5. География

Количество	Качество	Успеваемость	Количество	Количество	Количество	Средняя
участников	знаний по предмету		участников, подтвердив иих отметку по предмету	участников, понизивших отметку по предмету	участников, повысивших отметку по предмету	отметка по предмету
27ч (34%)	16ч -77,7%	27 ч- 100%	6ч- 22,22%	20- 74,07%	1- 3,7%	3,8

Из приведенных данных в таблице видно, что 100% обучающихся справились с ВПР по географии и показали 78% качества знаний по предмету. 1 + (3,7%) класса повысил отметку, 20 + (74%) класса понизили отметку и

6(22%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по географии составила 3,8

6. Обществознание

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
24ч (99%)	16ч -66%	24 ч- 100%	4 ч- 16,67%	20- 83,33%	0 - 0ч %	3,6

Из приведенных данных в таблице видно, что 100% обучающихся справились с ВПР по обществознанию и показали 66% качества знаний по предмету. 20 ч (83%) класса понизили отметку и

4 (17%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по обществознанию составила 3,6

Результаты ВПР обучающихся 7 класса – всего обучающихся 58 ч

1. Математика

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
52ч (89%)	23ч - 44%	44ч- 84,6%	41ч- 78,85%	9ч -17,31 %	2ч – 3,85%	3,4

Из приведенных данных в таблице видно, что 84,6% обучающихся 7 класса справились с ВПР по математике, показали 44% качества знаний по предмету, 84. с работой не справились. 24.(3,85%) класса повысили отметку, 94.(17,31%) класса понизили отметку и 414.(78,85%) подтвердили отметку за 34 четверть. Средняя отметка по математике составила 3,4

2. Русский язык

20 I JOHNIN MODIN									
Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемо сть	Количество участников, подтвердивши х отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету			
52ч (89%)	23 ч -44%	45 ч- 86,5%	29ч- 55,77%	14ч- 26,92%	9ч - 17,31ч %	3,4			

Из приведенных данных в таблице видно, что 45ч.(86,5%) обучающихся 7 класса справились с ВПР по русскому языку и показали 44% качества знаний по предмету, 8 ч. не справились с работой.

9ч (17,3%) класса повысили отметку, 14 ч (27%) класса понизили отметку и 29ч (56%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по русскому языку составила 3,4

3.Физика

	оличество частников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
5	53ч (91%)	21 ч -39,6%	43 ч- 81%	24ч- 45,28%	25- 47,17%	4- 7,55ч %	3,2

Из приведенных данных в таблице видно, что 81% обучающихся справились с ВПР по физике и показали 39,6% качества знаний по предмету, 10 ч не справились с работой. 4ч (7,55ч %) класса повысили отметку, 25 ч (47,17%) класса понизили отметку и 24ч (45,28%) класса подтвердили отметку за 3 четверть.

Средняя отметка по физике составила 3,2

4.Английский язык

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив ших отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
51ч (87%)	13 ч -25,4%	39 ч- 76%	21ч-	29- 56,86%	1 - 1,96ч %	3,0
			41,18%			

Из приведенных данных в таблице видно, что 76% обучающихся справились с ВПР по английскому языку и показали 25,4% качества знаний по предмету, 12 ч не справились с работой. 1ч (1,96ч %) класса повысили отметку, 29ч (56,86%) класса понизили отметку и 21ч (41,18%) класса подтвердили отметку за 3 четверть.

Средняя отметка по английскому языку составила 3,0

5. География

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
544 (93%)	29 ч -54%	51 ч- 94%	35- 64,81%	18- 33,3%	1- 1,85%	3,5

Из приведенных данных в таблице видно, что 94% обучающихся справились с ВПР по географии и показали 54% качества знаний по предмету, 3 ч не справились с работой. 1ч (1,85%) класса повысили отметку, 18ч (33,3%) класса понизили отметку и 35ч (64,8%) класса подтвердили отметку за 3 четверть.

Средняя отметка по географии составила 3,5

6. История

о. история									
Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив ших отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету			
52ч (89%)	16 ч -31%	43 ч- 83%	23ч-	22ч- 42,31%	7 – 13,46%	3,2	l		

	44,23%		

Из приведенных данных в таблице видно, что 94% обучающихся справились с ВПР по истории и показали 31% качества знаний по предмету, 9 ч не справились с работой. 7ч (13,46%) класса повысили отметку, 22ч (42,3%) класса понизили отметку и 23ч (44,2%) класса подтвердили отметку за 3 четверть.

Средняя отметка по истории составила 3,2

7. Обществознание

Количество	Качество	Успеваемость	Количество	Количество	Количество	Средняя
участников	знаний по предмету		участников, подтвердив	участников, понизивших	участников, повысивших	отметка по предмету
	, ,		wux	отметку по	отметку по	1
			отметку по	предмету	предмету	
			предмету			
49ч (84%)	21ч -44%	40 ч- 83,3%	24ч-	18ч- 36,73%	7 – 14,29%	3,4
			48,98%			

Из приведенных данных в таблице видно, что 83,3% обучающихся справились с ВПР по обществознанию и показали 44% качества знаний по предмету, 8ч не справились с работой. 7ч (14,29%) класса повысили отметку, 18ч (36,73%) класса понизили отметку и 24ч (49%) класса подтвердили отметку за 3 четверть.

Средняя отметка по обществознанию составила 3,4

8.Биология

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив ших отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
53ч (91%)	23ч - 43%	49 ч- 92,4%	27 ч- 50,94%	22ч- 41,51%	4–7,55 %	3,5

Из приведенных данных в таблице видно, что 92,4%% обучающихся справились с ВПР по биологии и показали 49% качества знаний по предмету, 4ч не справились с работой. 4ч (7,5%) класса повысили отметку, 22ч (41,5%) класса понизили отметку и 27ч (51%) класса подтвердили отметку за 3 четверть.

Средняя отметка по биологии составила 3,5

Результаты ВПР обучающихся 8 класса – всего обучающихся 40 ч

1. Математика

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
35ч (87,5%)	14ч -40%	33ч- 95%	27ч- 77,14%	6 ч – 17,14%	2 ч – 5,71%	3,4

Из приведенных данных в таблице видно, что не все обучающиеся 6 класса справились с ВПР по математике – 2ч, в результате чего успеваемость составила – 95% и показали 40% качества знаний по предмету. 2 ч (5,7%) класса повысил отметку, 6ч (17%) класса понизили отметку и 27 ч (77%) подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по математике составила 3,4

2. Русский язык

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих	Количество участников, понизивших отметку по	Количество участников, повысивших отметку по	Средняя отметка по предмету
					. •	
			отметку по	предмету	предмету	
			предмету			
34ч (85%)	14 ч -41%	32 ч- 94%	22 ч-	6- 17,65%	6 - 17,65ч %	3,2
			64,71%			

Из приведенных данных в таблице видно, что не все обучающиеся обучающихся 6 класса справились с ВПР по русскому языку -1ч., в результате чего успеваемость составила -94% и показали 41% качества знаний по предмету. 6 ч (17,6%) класса повысили отметку, 6ч (17%) класса понизили отметку и 22 ч (65%) подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по русскому языку составила 3,2

3.Физика

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив ших отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
17ч (85%)	7 ч -41%	17 ч- 100%	64- 35,29%	9- 52,94%	2- 11,76ч %	3,4

Из приведенных данных в таблице видно, что 100% обучающихся справились с ВПР по физике и показали 41% качества знаний по предмету. 2 ч (11,7%) класса повысили отметку, 9ч (52,9%) класса понизили отметку и 6 ч (35%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по физике составила 3,4

4.Химия

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
21ч (52,5%)	14 ч -66,6%	20 ч- 95%	17 ч-	1- 4,76%	3 - 14,29ч %	3,7
			80,95%			

Из приведенных данных в таблице видно, что не все обучающиеся обучающихся 6 класса справились с ВПР по химии— 1ч. не справился с работой, в результате чего успеваемость составила — 95% и показали 66,6% качества знаний по предмету. 3ч (14,3%) класса повысили отметку, 1ч (4,7%) класса понизили отметку и 17 ч (80,9%) подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по химии составила 3,7

5. География

ει τοι ραφιλ								
Количество	Качество	Успеваемость	Количество	Количество	Количество	Средняя		
участников	знаний по		участников,	участников,	участников,	отметка по		
	предмету		подтвердив	понизивших	повысивших	предмету		
			ших	отметку по	отметку по			
			отметку по	предмету	предмету			
			предмету					
16ч (40%)	8 ч -50%	16 ч- 100%	12- 52,17%	5- 21,74%	6 – 26,09ч %	3,4		
						,		

Из приведенных данных в таблице видно, что 100% обучающихся справились с ВПР по географии и показали 50% качества знаний по предмету.6 ч (26%) класса повысили отметку, 5ч (21,7%) класса

понизили отметку и 12 ч (52%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по географии составила 3,4

4. История

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив ших	Количество участников, понизивших отметку по	Количество участников, повысивших отметку по	Средняя отметка по предмету
			отметку по предмету	предмету	предмету	
23ч (61%)	10 ч -43,4%	22 ч- 98%	12ч-	5ч-21,74%	6 – 26,09ч %	3,4
, ,			52,17%			·

Из приведенных данных в таблице видно, что не все обучающиеся обучающихся 6 класса справились с ВПР по истории— 1ч. не справился с работой, в результате чего успеваемость составила — 98% и показали 43% качества знаний по предмету, 6ч (26%) класса повысили отметку, 5ч (22%) класса понизили отметку и 12 ч (52%) подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по истории составила 3,4

Результаты ВПР обучающихся 11 класса – всего обучающихся 12 ч

1.Физика

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив ших отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
6ч (50%)	6 ч – 66,6%	6 ч- 100%	1ч- 16,7%	4Կ- 67%	1ч- 16,7%	4,0

Из приведенных данных в таблице видно, что 100% обучающихся справились с ВПР по физике и показали 66,6% качества знаний по предмету. 1ч- 16,7% класса повысили отметку, 4ч- 67% класса понизили отметку и 1ч- 16,7% класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по физике составила 4,0

2.Английский язык

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
4ч (33%)	4ч -100%	4ч- 100%	4ч- 100%	0 - 0%	0 - 0%	5,0

Из приведенных данных в таблице видно, что 100% обучающихся 11 класса справились с ВПР по английскому языку и показали 100% качества знаний по предмету. Все 4ч (100%) класса подтвердили отметку за 3 четверть.

Средняя отметка по английскому языку составила 5,0

3.Химия

Количество	Качество	Успеваемость	Количество	Количество	Количество	Средняя
участников	знаний по		участников, подтвердив	участников,	участников,	отметка по
	предмету		поотвероив ших	понизивших отметку по	повысивших отметку по	предмету
			отметку по	предмету	предмету	
			предмету			
2ч (17%)	2ч -100%	2ч-100%	2ч- 100%	0 - 0%	0 - 0%	5,0

Из приведенных данных в таблице видно, что не все обучающиеся обучающихся 11 класса справились с ВПР по химии—2ч. и показали 100% качества знаний по предмету. Все 2ч (100%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по химии составила 5,0

4.Биология

Количество участников	Качество знаний по предмету	Успеваемость	Количество участников, подтвердив иих отметку по предмету	Количество участников, понизивших отметку по предмету	Количество участников, повысивших отметку по предмету	Средняя отметка по предмету
2ч (17%)	2ч -100%	2ч-100%	2ч- 100%	0 - 0%	0 - 0%	5,0

Из приведенных данных в таблице видно, что не все обучающиеся обучающихся 11 класса справились с ВПР по биологии—2ч. и показали 100% качества знаний по предмету. Все 2ч (100%) класса подтвердили отметку за 3 четверть. Средняя отметка по биологии составила 5,0

Выводы и рекомендации: В ходе анализа показателей ВПР по обществознании был отмечен достаточный уровень знаний, оценка, полученная за выполнение ВПР соответствует оценки знаний по предмету, но выявлены задания, требующие дополнительной подготовки: знание понятий - точное определение понятий и умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений

Рекомендации:

- 1.Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 2.Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, терминов и их точная формулировка, задания, связанные с умением применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений;
- 3.Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- 4.Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяяусвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

Рекомендации по повышению уровня знаний:

- 1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.
- 2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- 3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- 4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по повышению результативности

- 1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- 5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.