

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Старовичугская средняя общеобразовательная школа им.Г.В.Писарева»

РАСМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
«29» 08 2022 г.  
*Ирина Прохорова И. П.*  
ФИО

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 26/1-0  
От «31» 08 2022 г.  
Директор школы  
*Лисова М.Г.*  
М.Г. Лисова  


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Безопасное колесо»

(социально – педагогическое направление)

/ срок реализации – 1 год, возраст детей: 10 – 12 лет /

Автор-составитель:  
учитель Е.А.Маронина

г.п. Старая Вичуга  
2022г.

### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г, в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения».
- Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов /элективного, факультативного, дополнительного образования/, дисциплин (модулей) в МБОУ Старовичугская средняя общеобразовательная школа им.Г.В.Писарева, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2013 год.
- Уставом МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г. В.Писарева др. локальными актами.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения.

В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

*Актуальность данной программы* заключается в том что, в связи с увеличением интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создаются объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, особенно с участием детей и подростков. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

*Обязательными принципами* в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности;
- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»).

**Цель программы:** практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

обучающие:

- обучить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- помогать учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов.

развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся культуру поведения в транспорте, дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

**Данная программа способствует:**

- *умственному развитию* — учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- *нравственному воспитанию* — на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Обучающиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- *эстетическому воспитанию* — обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с

красочным наглядным материалом. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;

- *трудовому воспитанию* — учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- *физическому воспитанию* — на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Дополнительная образовательная программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 10–12 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части. Программа социально-педагогического направления деятельности рассчитана на 1 год обучения.

### **Планируемые результаты. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Результатом курса «Безопасное колесо» является формирование основ дорожной грамотности познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию о дорожных опасностях, проверять ее, преобразовывать, определять ее личный смысл. Публично представлять в просветительских целях, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни.

**Личностные результаты** предусматривают умения:

- ▲ оценивать значимость для личности дорожно-культурного опыта и для осознанного выбора безопасного образа жизни;
- ▲ выражать отношение к случаям нарушения правил дорожного движения;
- ▲ демонстрировать личную готовность к соблюдению ПДД и ее пропаганде .

**Метапредметными результатами** являются умения:

- ▲ представлять познавательную модель в виде последовательности аналитических действий;
- ▲ рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений;
- ▲ находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, у представителей старшего поколения, специалистов, инспекторов ПДД;
- ▲ представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла;
- ▲ пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять её;
- ▲ различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них;
- ▲ называть признаки ложной информации, способы проверки информации на достоверность;
- ▲ участвовать в конкурсах;

- ▲ называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;
- ▲ позиционировать себя в роли юного инспектора движения.

**Предметными результатами** являются представления:

- ▲ о правилах дорожного движения, предметах её изучения;
- ▲ о принципе предосторожности;
- ▲ о способах безопасного образа жизни;
- ▲ о моделях поведения в условиях дорожной опасности: избегание опасности, приспособление к ней, устранение её;

а также умения:

- ▲ вести работу по пропаганде безопасности на дорогах;
- ▲ находить и использовать новую информацию ;
- ▲ приводить примеры дорожных нарушений и предполагать правила их устранения

**Возраст учащихся, на которых рассчитана программа:** от 10 до 12 лет (4 – 5 класс).

**Срок реализации** (продолжительность образовательного цикла): 1 год.

**Режим занятий по годам обучения:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Количество обучающихся:** 10 человек

**Количество часов в год:** 70 часов.

**Планируемый результат обучения по программе:**

1. Владение базовыми знаниями по правилам дорожного движения;
2. Знать правила оказания первой доврачебной помощи;
3. Фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде искусственные и естественные препятствия.

**Прогнозируемые результаты обучения**

**К концу обучения**

дети будут **знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

**К концу обучения**

дети будут **уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

**Контроль за результативностью учебного процесса.**

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

**Текущий**

контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

**Периодический**

контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов. Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на окружном этапе).

**В качестве итогового занятия**

контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
1.	Введение. Знакомство с программой.	2	—	
<b>Раздел 1. История правил дорожного движения 2 часа</b>				
2.	История правил дорожного движения	1	—	
3.	Видео материалы по данной теме	—	1	
<b>Раздел 2. Участники дорожного движения 12 часов</b>				
4.	Обязанности водителя и пешехода	2		
5.	Решение дорожных ситуаций на дорогах	-	10	
<b>Раздел 3. Основы доврачебной помощи. 10 часов</b>				
6.	Приемы оказания первой помощи	5	—	
7.	Первая доврачебная помощь.	—	5	
<b>Раздел 4. Вождение велосипеда 6 часов.</b>				
8.	Вождение велосипеда по автогородку и полосе препятствий	2	4	
<b>Раздел 5. Транспортные средства и правила движения 31 часов</b>				
9.	Дорожная разметка	1		
10.	Дорожные знаки.	4	1	
11.	Транспортные средства	1	1	
12.	Правила дорожного движения	20	2	
<b>Раздел 6. Творческое направление. 7 часов</b>				
13.	• викторина "Знатоки Правил дорожного движения";	—	2	
14.	• Районный конкурс «Безопасное колесо»	—	4	
15.	Подведение итогов по окончанию курса занятий	1	—	

**Итого 70 часов.**

**Содержание программы.****Вводная тема 1 час.**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **История правил дорожного движения 2 час.**

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Участники дорожного движения 12 часов.**

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры.

Обязанности пассажиров.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Основы оказания первой доврачебной помощи 10 часов.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравматизм. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

*Практика:*

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравматизме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Вождение велосипеда 6 часов.**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

### **Транспортные средства и правила движения 31 часов.**

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

*Практика:*

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### *Дорожная разметка*

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

*Практика:*

Экскурсия “Улицы нашего района”.

Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### *Дорожные знаки*

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

#### *Практика:*

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

#### **Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях 7 часов.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина “Дорожные знаки”;
- конкурс “Юные инспектора дорожного движения”;
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

#### **Итоговое занятие 1 час.**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

#### ***Примерный план работы в каникулярное время:***

##### ***Осенние каникулы:***

- Праздник “Посвящение в пешеходы”.
- Выставка рисунков “Безопасная дорога”.

##### ***Зимние каникулы:***

- Соревнования “Безопасное колесо”.
- Просмотр видеофильмов с различными ситуациями на дороге.

##### ***Весенние каникулы:***

- Конкурс рисунков на асфальте “Пешеход и светофор”.
- Соревнования “Велосипедисты на дороге”.

#### **Методическое обеспечение программы.**

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

#### ***Учебно-методическое обеспечение программы***

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видео материалы.

#### ***Условия реализации программы***

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.



## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Устав учреждения МКУСДО ДДТ.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
6. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
7. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006—2012 гг.».
8. Ижевский П. В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1—4 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. — 2-е изд. — М.: Просвещение,
9. Ижевский П. В. Обучение правилам дорожного движения: 1—4 классы: метод, пособие / [В. Я. Сюньков, П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. — М.: Просвещение, 2008.
10. Ижевский П. В. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 1—4 кл. (12 плакатов) / [П. В. Ижевский, Б. О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. — М.: Просвещение, 2008.
11. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5—9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / ГА. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
12. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 5—9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
13. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5—9 классы. В 2ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
14. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10—11 классы: метод. пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
15. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10—11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.

### Литература, которую может использовать педагог для организации образовательного процесса

1. Ковалева Н. В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н. В. Ковалева. — Ростов-н/Д, 2006.
2. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу / Н. В. Ковалева. — М., 2004.
3. Красный, желтый, зеленый: ПДД по внеклассной работе. — Ростов-н/Д, 2006.
4. Максинаева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками / М. Р. Максинаева. — М., 2004.
5. Максинаева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками: конкурсы, КВН, викторины, ребусы / М. Р. Максинаева. — М., 2004.
6. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. — Липецк, 1993.
7. Методические рекомендации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Московской области. — М., 1984.

8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – М., 1997.
9. ПДД + ЮИД — Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). — М.: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007.
10. Петров С. В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях С. В. Петров. — М., 2004.
11. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. РОСГОССТРАХ АВТО. — М., 2006.
12. Романова Е. А. Классные часы по ПДД (5—6 классы) / Е. А Романова, А. Б. Малюшкина. — М., 2004.
13. Сборник сценариев по ОБЖ: начальная школа. — М., 2006.