

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старовичугская средняя общеобразовательная школа им. Г.В.Писарева»

155310, Ивановская область, Вичугский район, поселок Старая Вичуга, улица Советская, дом 6  
Телефон/факс 8 (49354) 9-11-35

Принято  
на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №3  
от 08.02.2022



### ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Сабусовой Н.В.

по сопровождению образовательного процесса в рамках ФГОС НОО И ООО  
МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г.В.Писарева  
на 2022-2023 учебный год

**Цель:** Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС. Содействие созданию условий для формирования и укрепления психологического здоровья, гармоничного развития личности учащихся. Комплексное социально-психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Диагностировать особенности развития личности учащихся, анализировать и интерпретировать данные диагностики.
2. Изучать психологический климат в классе, способствовать сохранению психологического здоровья детей.
3. Помогать педагогическому коллективу школы в работе с трудновоспитуемыми детьми, используя адресные рекомендации.
4. Оказывать помощь администрации, педагогам, родителям в создании оптимальных условий для формирования и развития личности учащихся.
5. Проводить профориентационную работу с учениками старших классов.
6. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
7. Проводить индивидуальные консультации с педагогами, родителями и учениками, с целью психологической поддержки процесса обучения.

## **Направления деятельности педагога-психолога.**

### **Психологическая диагностика.**

Проведение диагностики личностных особенностей детей на разных возрастных этапах, с целью создания условий для их самопознания, а так же для определения оптимального образовательного маршрута;

Определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации учащихся;

Изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

### **Психологическая коррекционно-развивающая деятельность.**

Оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам и родителям в разрешении личностных, межличностных, профессиональных трудностей.

Индивидуальная и групповая психологическая коррекция поведения в межличностном взаимодействии.

Психологическая коррекция девиантного и ассоциального поведения учащихся.

Психологическая помощь педагогам и другим специалистам образовательного учреждения.

Психологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Психологическое консультирование.**

Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу.

Консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков.

Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

### **Психологическое просвещение.**

Повышение психологической компетентности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей.

### **Организационно-методическая деятельность.**

Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков.

Обработка результатов психодиагностики, их анализ и интерпретация, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций.

Подготовка материалов для выступления на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Координация профессионального взаимодействия с педагогами, а так же со специалистами социальной и медицинской сфер.

## Психологическая диагностика.

№	Название работы	Условия проведения, категории участников	Сроки проведения	Цель
1	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.	7-11 классы	с 15 по 23 сентября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить у обучающихся психологические «факторы риска»</li> <li>- выделить классы, в которых доля лиц дали положительные результаты и которых условно можно определить как «группа риска»</li> <li>- сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.</li> </ul>
2	Диагностика адаптации и мотивации.	1, 5,9,11 классы	октябрь-ноябрь	<p>Определить уровень адаптированности детей. Выявить признаки дезадаптации. Определить уровень мотивации к учебному процессу.</p>
3	Индивидуальная и групповая диагностическая работа по запросу педагогов.	1-11 классы	в течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении.
4	Психологическая диагностика предэкзаменационной тревожности	9,11 классы	январь-февраль	Определение уровня предэкзаменационной тревожности выпускников.
5	Профориентационная диагностика.	9-11 классы	март	Изучение профессиональных интересов выпускников, помощь в выборе профессионального учебного заведения.
6	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПк.	1-9 классы	в течение года	Предоставление психологического заключения на ПМПк.

### Психологическая коррекционно-развивающая работа.

№	Название работы	Условия проведения, категории участников	Сроки проведения	Цель
1	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	Дети, прошедшие ПМПК.	в течение года	Комплексное развитие ВПФ. Коррекция психоэмоционального фона.
2	Групповые занятия. (внеурочная деятельность)	1-4 классы	в течение года	Формирование коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы.
3	Коррекционные занятия с детьми «группы риска» по итогам СПТ.	7-11	Ноябрь-апрель	Повышение Психологических «факторов защиты» с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

### Психологическое консультирование.

№	Название работы	Условия проведения, категории участников	Сроки проведения	Цель
1.	Индивидуальное консультирование.	Учащиеся, родители, педагоги.	в течение года	Разрешение трудностей детско-родительских отношений, разрешение конфликтов между всеми участниками образовательного процесса.
2.	Групповое консультирование.	Учащиеся, родители, педагоги.	в течение года	Консультирование по итогам психодиагностики, разработка рекомендаций.
3.	Консультирование по итогам СПТ	Учащиеся, родители, педагоги.	Декабрь-январь	Консультирование по итогам СПТ, разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей детей

				«группы риска»
--	--	--	--	----------------

### Психологическое просвещение.

№	Название работы	Условия проведения, категории участников	Сроки проведения	Цель
1.	Проведение информационно-мотивационной компании для проведения социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.	родители, учащиеся, педагоги	август- сентябрь	Получение согласий на прохождение Социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.
2.	Лекции: «Возрастные и психосоциальные особенности развития детей и подростков»; «Стили воспитания»; «Профилактика дезадаптации»; «Профилактика предэкзаменационной тревожности»	педагоги, родители.	сентябрь- октябрь 1,5,7,8 классы  январь 1-4 кл. ноябрь 1, 5, 9, 11 кл. апрель 9, 11 классы	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов.

3.	<p>Особенности развития организма подростков, половое созревание, гармоничное становление. «Забота о здоровье своего тела – забота о своем будущем!»</p> <p>Лекции: «Психологические особенности развития детей и подростков в возрасте 11-15 лет»</p> <p>«Гигиена тела. Специфический уход для здоровья девочек; для здоровья мальчиков»</p> <p>«Взаимоотношения мальчиков и девочек; юношей и девушек»</p> <p>«Девочка-девушка-женщина»</p>	<p>учащиеся 5-9 классов</p>	<p>1 раз в четвертьс каждой возрастной группой.</p>	
----	---	-----------------------------	---	--

### Организационно-методическая деятельность.

№	Название работы	Условия проведения, категории участников	Сроки проведения	Цель
1.	Анализ и планирование.		Май-сентябрь	Составление годового плана работы.
2.	Подготовка к методическим совещаниям, педсоветам, родительским собраниям.		В течение года.	Качественное, информативное выступление на педсоветах, родительских собраниях.
3.	Подготовка, анализ и интерпретация результатов Социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.	учащиеся 7-11 классов	сентябрь-ноябрь	Проведение Социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.

4.	Ведение личных дел, соблюдая правила профессиональной этики и конфиденциальности		в течение года	Порядок и структурированное хранение документов (психодиагностических данных, рисунков и др.)
5.	Повышение квалификации. Посещение семинаров, вебинаров.		в течение года	Повышение профессионального уровня, получение новых знаний и успешное применение их на практике.
6.	Подготовка и печать бланков - опросников психодиагностических методик.		в течение года	Качественное проведение психодиагностики.
7.	Обработка, анализ и интерпретация данных психодиагностики.		в течение года	Оценка психологического состояния исследуемых, для последующей разработки
8.	Разработка коррекционно-развивающих программ		в течение года.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ.
9.	Подготовка лекционного материала, презентаций.		в течение года	Эффективность психологического просвещения.
10.	Составление психологических заключений для ПМПк.		в течение года	Определение оптимальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ.

11.	Участие в заседаниях ПМПк		по графику заседаний	Определение необходимости сопровождения обучающегося специалистами (логопед, психолог и др.) и направление на прохождение ПМПк
12	Составление отчетности.		июнь	Отчет о работе.