

Обновлённый ФГОС НОО: старт в будущее

Семьян Анастасия Александровна
Заместитель директора по УВР





Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

I. Общие положения

II. Требования к структуре программы НОО

III. Требования к условиям реализации программы

IV. Требования к результатам освоения программы

ФГОС НОО (пункт 2) не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



Организация образовательной деятельности

Деление обучающихся на группы

20. ... различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их **успеваемости**, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (дифференциация обучения).



Новые возможности при разработке программ НОО

ФГОС НОО: углубленное изучение предметов, модульная структура программ, индивидуальные учебные планы

1) Наличие в основной образовательной программе:

- Части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного блока учебного предмета (далее – **учебный модуль**)

2) Возможность разработки программ, предусматривающих **углубленное изучение отдельных предметов**

3) Разработка **индивидуальных учебных планов**, соответствующих образовательным потребностям обучающихся.

Потребуется **консультирование учителей** по вопросам разработки модульных программ и организации углубленного изучения предметов на уровне НОО, а также **доработка программ учебных предметов**

Проведение заседаний
школьных методических
объединений и рабочих групп
по обновлению ООП до
1.03.2022



Новые особенности реализации программ

Утверждена возможность ускоренного обучения

17. Срок получения начального общего образования составляет **не более четырех лет**.

Для лиц, обучающихся по **индивидуальным учебным планам**, **срок получения начального общего образования может быть сокращен**.

19. При реализации программы начального общего образования Организация вправе применять:

- различные образовательные технологии, в том числе **электронное обучение, дистанционные образовательные технологии**;
- **модульный принцип представления содержания** указанной программы и **построения учебных планов**, использования соответствующих образовательных технологий.

Необходимо исследование **запросов родителей на организацию ускоренного обучения**. Для обучающихся в режиме «эффективной начальной школы» потребуется создать **индивидуальные учебные планы**.

Исследование выбора ускоренного обучения до **30.05.2022**



Названия предметных областей и учебных предметов

ФГОС НОО: изменено название и обновлены результаты модуля ОРКСЭ

32.1 В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметная область	Учебные предметы (учебные модули)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <...> учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»

Потребуется указать **правильное название учебных модулей** в соответствии с обновленными требованиями ФГОС.

Актуализация учебных планов до **31.05.2022**
Рассмотрение на Педагогическом совете
26.08.2022

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Итого:		21	23	23	23	90
Максимальная допустимая нагрузка						



Требования к результатам освоения программы начального общего образования

Личностные результаты

41.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования **должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе**, в том числе в части:

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

41.1.3. Эстетического воспитания:

41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

41.1.5. Трудового воспитания:

41.1.6. Экологического воспитания:

41.1.7. Ценности научного познания:



Требования к результатам освоения программы начального общего образования

Метапредметные результаты

42.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией

42.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение
- 2) совместная деятельность (**проектные задания**)

42.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль



Требования к результатам освоения программы начального общего образования

Действующий ФГОС НОО

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения
- объединять части объекта по определенному признаку

Обновленный ФГОС НОО

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналоги
- объединять части объекта по определенному признаку



Изменилась лишь структура, формулировки незначительно трансформировались



Детализированные требования к предметным результатам

Математика (примеры результатов)

Действующий ФГОС НОО

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи <...>

Обновленный ФГОС НОО

использование начальных математических знаний при решении **учебных и практических задач** <...>

развитие пространственного мышления: **умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение** геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов <...>

овладение элементами математической речи: **умения формулировать утверждение** (вывод, правило), **строить логические рассуждения** (одно-двухшаговые) с использованием связок «если ..., то ...», «и», «все», «некоторые»

Потребуется обновить результаты освоения образовательных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Актуализация рабочих программ до **31.05.2022**
Рассмотрение на Педагогическом совете
26.08.2022



Как подготовиться к изменениям?

Содержательная сторона вопроса

Проверяем результаты обучения

Формальная сторона вопроса

Пояснительная записка

- Содержание образования (по годам обучения)
- Планируемые результаты освоения учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использовать по этой теме **электронных образовательных ресурсов**.



План действий образовательной организации

1



Исследование мнения родителей о выборе предметов (модулей) до **30.03.2022**

2



Проведение заседаний школьных методических объединений и рабочих групп по обновлению ООП НОО и учебных материалов до **1.03.2022**

3



Актуализация календарного учебного графика, учебных планов, рабочих программ до **31.05.2022**

4



Рассмотрение актуализированных программ на Педагогическом совете **26.08.2022**

5



Обновление информации на сайте образовательной организации до **31.08.2022**



Последовательность введения обновлённых ФГОС

Приём на обучение в первые по образовательным программам, разработанным на основе обновлённых стандартов, будет осуществляться **с 1 сентября 2022 года.**

Изменение основных образовательных **программ, по которым уже ведётся обучение,** возможно при **согласии родителей** обучающихся.
Рассмотрение перехода на ФГОС 2021 г. обучающихся 2 классов



Методическое обеспечение



ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО

<https://instrao.ru/>



Реестр примерных основных общеобразовательных программ

<https://fgosreestr.ru/>



Портал Единого содержания общего образования

<https://edsoo.ru/>





Методическое обеспечение



УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ



<https://unoi.ru/home>



<http://старовичугскаяшкола.вичугский-роо.рф/>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОВИЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Г.В. ПИСАРЕВА»

Обновлённый ФГОС НОО: старт в будущее

*Семьян Анастасия Александровна
Заместитель директора по УВР,
учитель высшей квалификационной
категории*

