

*«Программа воспитания как основа проектирования
воспитательной деятельности в образовательной организации»*

*Заместитель директора по УВР
МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева.
М.С.Воронько*



ЧТО НОВОГО...

Введение таких документов по организации воспитательной работы, как:

- «рабочая программа воспитания»
- «календарный план воспитательной работы».

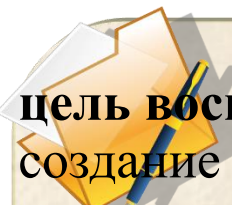
Они должны быть включены в основную образовательную программу!

Закрепление за образовательными организациями права на самостоятельную разработку этих документов.



ЧТО НОВОГО

- 32.3. РПВ должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, **укрепление психического здоровья** и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы ООО.
- РПВ может иметь модульную структуру и включать:
- **анализ воспитательного процесса в Организации;**
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание **воспитательной деятельности** с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.



- **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)
- **Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:
- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных



Основные направления воспитания

В соответствии с новыми ФГОС начального общего, основного общего образования

- Гражданское воспитание
- Воспитание патриотизма
- Духовно – нравственное развитие и воспитание
- Эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание
- Познавательное направление воспитания



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**ВОРОНЬКО
МАРИЯ СЕРГЕЕВНА**

является тьютором, сопровождающим процесс реализации
программ воспитания в образовательных организациях

Директор Н.В. Агеева



Москва



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



личностные результаты: из ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся **к себе, другим участникам образовательного процесса**, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).



Модули программы воспитания МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно – эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство.



Ключевые общешкольные дела

Деятельность школьного музея





Ключевые общешкольные дела

«По зову сердца»





Ключевые общешкольные дела

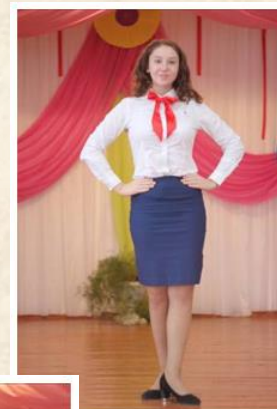
Проект «Цвети родная школа»





Ключевые общешкольные дела

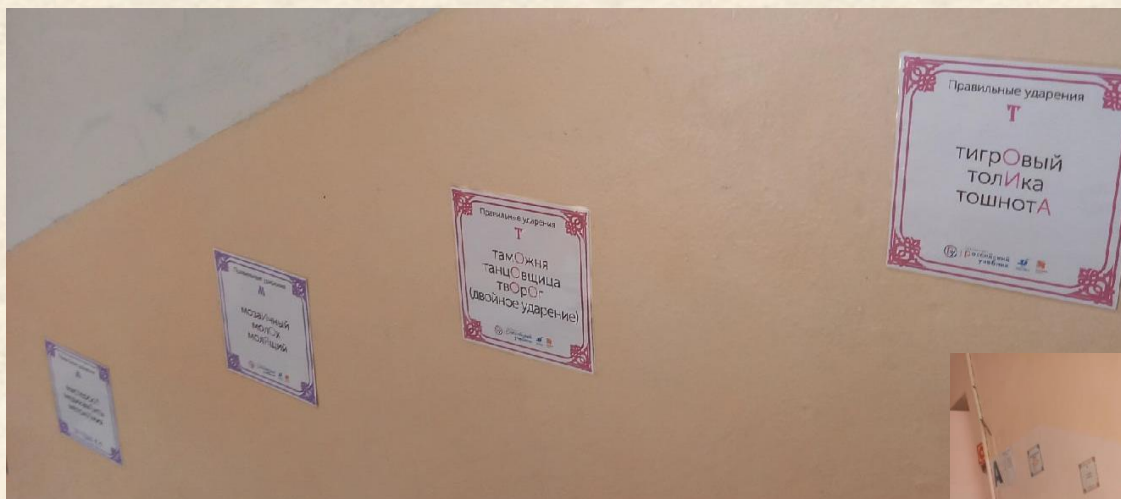
Проект «Парадная форма учителей и обучающихся»





Ключевые общешкольные дела

Проект «Говори и пиши правильно»





Ключевые общешкольные дела

Проект «Наследники традиций из рук в руки»





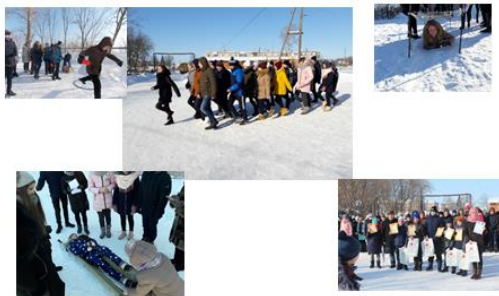
Ключевые общешкольные дела

Школьные праздники

Новогодний КВН между учителями и сборной учеников



«Зарница» 5 – 11 классы



Праздничный концерт «Ода учителям!»



Последний звонок
«Берёзовая карусель»



Школьный фитнес -фестиваль





Модуль «Классное руководство»



Работа с
классным
коллективом



Индивидуальная
работа с
обучающимися



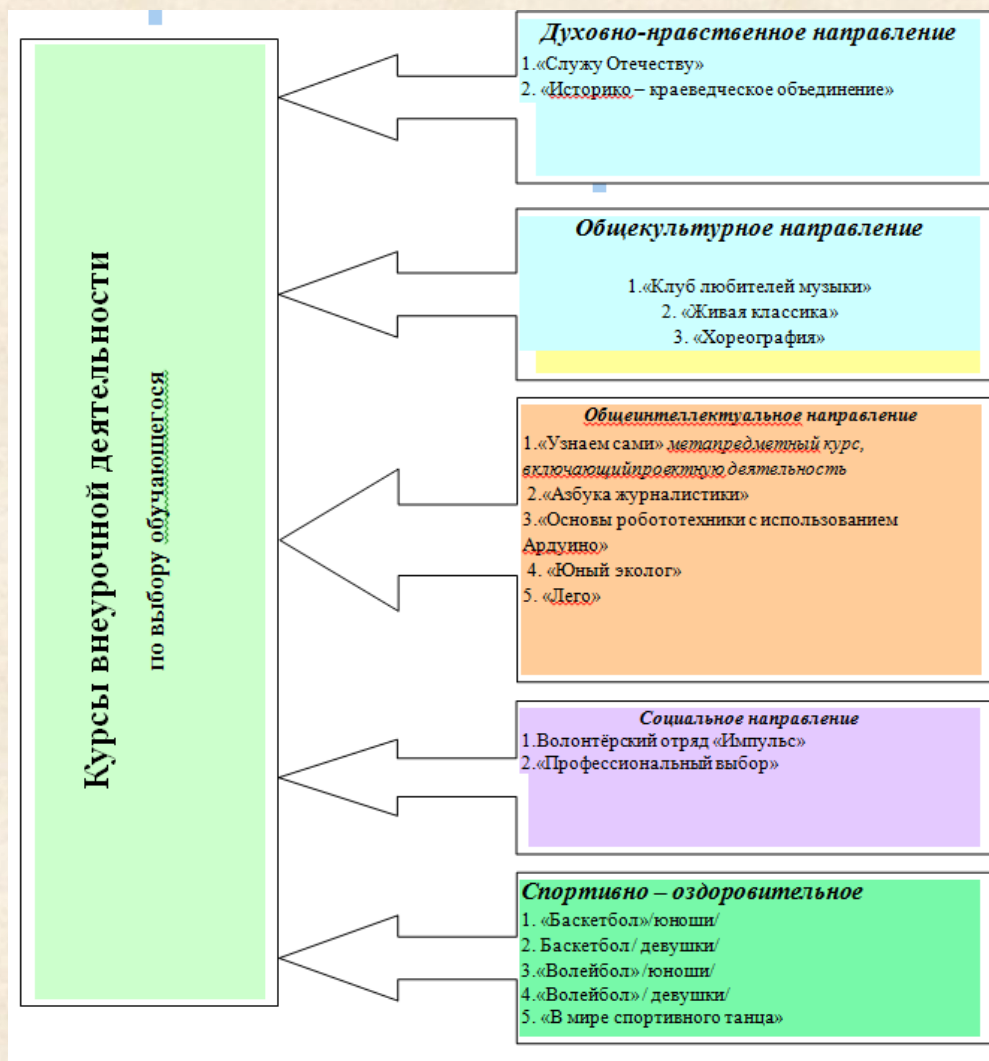


Из ФГОС

- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);



Модуль «Курсы внеурочной деятельности»





Модуль «Школьный урок»

Преимственность планируемых результатов по уровням образования

Начальное общее образование

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные ценности (с учётом этнической, религиозной принадлежности)

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства)

Основное общее образование

Проявляющий уважение к старшим, к российским Традиционным семейным Ценностям, Институту брака как союзу Мужчины и женщины Для создания Семьи, Рождения и воспитания детей.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, Художественном творчестве.

Среднее общее образование

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности
Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве
С учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, На эстетическое обустройство собственного быта



Из ФГОС

- организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, **осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи**, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, **осознание и формирование знаний о семейных ценностях**, профилактике семейного неблагополучия, **принятие ценностей семьи**, стремления к духовно-нравственному совершенствованию



Модуль «Школьное самоуправление»



Деятельность Школьного ученического совета, где старшеклассники принимают административные решения, затрагивающие их права и законные интересы в том числе в работе Управляющего Совета школы.



Модуль «Детские общественные объединения»

- Детское объединение «Цветочный город» 1 – 4 классы
- «Детское объединение «Острова» 5 – 11 классы
- Добровольное первичное детское объединение реализующее направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Волонтерский отряд «Импульс
- Научное общество учащихся
- Отряд ЮИД «Пятое колесо» в сотрудничестве с ГИБДД ОВД «Вичугский»
- Работа отряда «Служу Отечеству»



Из ФГОС

- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; **поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала**



Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Просветительские историко – краеведческие экскурсии по посёлку



Туристический слёт всей школы



Походы выходного дня в классных коллективах



«Экологические экспедиции»





Из ФГОС

- **осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья;**
участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;



Модуль «Профориентация»



Программа «Школа softskills» - помогает выявить склонности выпускников и оказывает помощь в самоопределении

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей

Освоение школьниками основ профессии в рамках курса по выбору: «Профессиональный выбор»

Участие В РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ профориентационных проектах

Участие в конкурсах, акциях, форумах профессионального мастерства



Из ФГОС по профориентации

- **информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности**, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся **через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями**, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- **оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации**, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии



Модуль «Школьное медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

участие обучающихся в городских или всероссийских конкурсных мероприятиях школьных медиа



редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через школьные медиа

школьная интернет-группа, поддерживающая официальный сайт школы и группу в социальных сетях

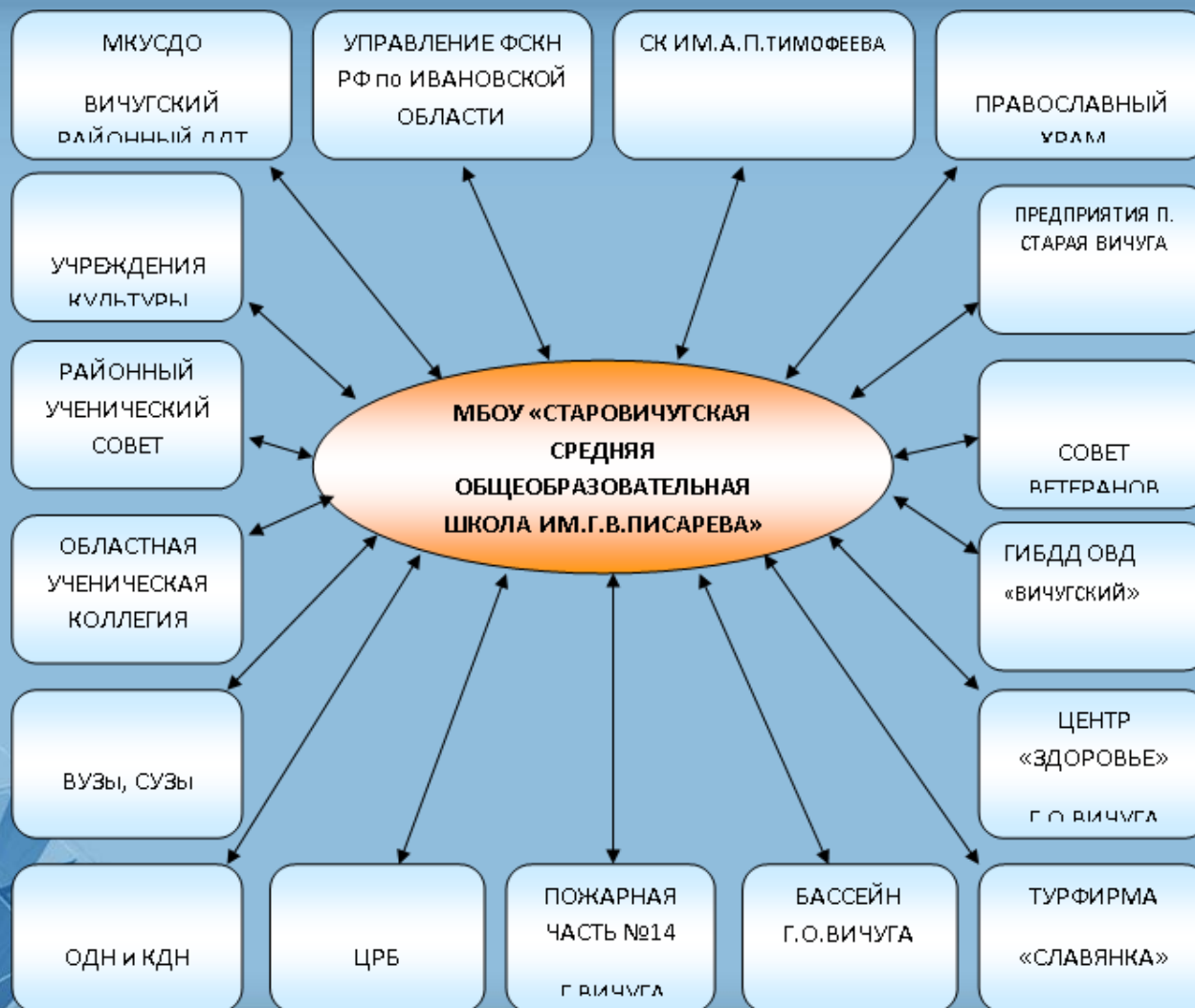
школьный медиацентр – группа обучающихся, осуществляющая информационно-техническую поддержку школьных мероприятий



Из ФГОС

- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕКТИВА ОРГАНИЗАЦИИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ПО ВОПРОСАМ СОЗДАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРНОЙ





Модуль «Профилактика и безопасность»

Сотрудничество МППС (Медико – психолого - педагогическая служба)

4 направлениям:

- правовое (знакомство с основами административного, уголовного, семейного кодексов);
- медицинское (приобретение актуальных знаний по гигиене, педиатрии, венерологии, гинекологии, наркологии);
- психологическое консультирование;
- профориентационное.



ФГОС

- **формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора ЗОЖ о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;**
- **условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;**



Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Проект «Говори и пиши правильно»



Проект «Великая сила классической музыки»



Тематические выставки



Проект «Тематические фотозоны»



Проект «Палитра детского творчества»



Воздушная фотовыставка



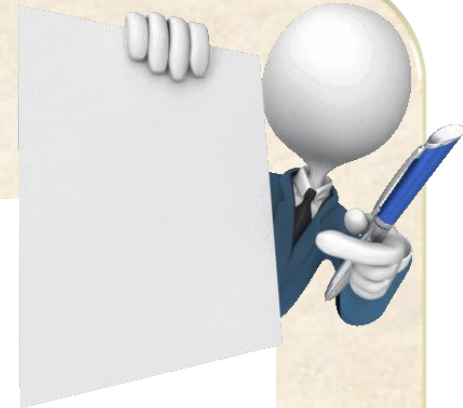


ФГОС

- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира



Модуль «Работа с родителями»



Работа с родителями обучающихся проводится для более эффективного достижения цели воспитания

групповой
уровень

индивидуальный
уровень

совет родительской
общественности,
попечительский совет и
т.д.

рабочие, экспертные,
творческие команды
родителей

работа по запросу
родителей

участие родителей в
педагогических
консилиумах

родительские собрания,
сайты, чаты и т.д.

мастер-классы,
семинары, круглые
столы и т.д.

помощь со стороны
родителей в подготовке
мероприятий

индивидуальное
консультирование



Из ФГОС

- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);



Индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя 7 б класса на сентябрь 2021

Модули программы воспитания ОО	1 - 5	6 - 12	13 - 19	20 -26	27 - 30
«Ключевые общешкольные дела»	Праздничная линейка «Здравствуй, школа!»			Подготовка к акции, посвящённой Дню Учителя.	
«Самоуправление»		1.«Мы выбираем , нас выбирают...» (выборы актива класса) 2.Заседание актива класса «План работы на месяц»	Акция «Выборы»	Заседание Школьного ученического	
«Детские общественные объединения»	Акция «Внимание, дети на дорогах!»		Участие в ежегодной всероссийской акции «Добрые уроки!» (РДШ)		
Профориентация			Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»		
«Организация предметно-эстетической среды»		Оформление классного уголка		Изготовление листовок по здоровому образу жизни	
Работа с родителями	Встреча с Родительским Советом.	Родительский лекторий «Внимание: дети пошли в школу! Дорога безопасности»			Индивидуальные беседы с родителями
«Классное руководство»	Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Составление социального паспорта класса.	Кл час «Спорт- это сила»	Кл.час. День Воинской Славы России (Куликовская битва)	
«Курсы внеурочной деятельности»	Проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием ОУ.				
«Школьные медиа»	Подготовка статьи по дням воинской славы				



**Школьное образование во
многом объединяет страну,
делает нас единым народом.
В.В. Путин**