

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старовичугская средняя общеобразовательная школа им. Г.В.Писарева»

155310, Ивановская область, Вичугский район, поселок Старая Вичуга, улица Советская, дом 6
Телефон/факс 8 (49354) 9-11-35

Стажировочная площадка на базе МБОУ Старовичугской СОШ им. Г.В. Писарева
«Обновлённый ФГОС 2021: правила и нормы»

26.10.2022

Информацию о данном опыте можно найти на информационно-образовательном портале Ивановской области в сборнике лучших региональных практик

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старовичугская средняя общеобразовательная школа им.Г.В.Писарева» (МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г.В. Писарева) Адрес: 155310 Ивановская область, Вичугский район, г.п. Старая Вичуга, ул. Советская, д.6, телефон: 8(49354)9-11-35, электронный адрес: stvdir@mail.ru, официальный сайт: <http://старовичугскаяшкола.вичугский-роо.рф>

Директор школы Лисова Марина Геннадьевна

Технологическая карта стажировки

1. Описание практики

1.1. Перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлена лучшая практика

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (с изменениями и дополнениями) УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 07.05.2018 Г. №204 О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период до 2024 года УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 Г. №474 О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период до 2030 года НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)) КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕМЕТОВ И ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ (русский язык, математика, история России, географическое образование, ОБЖ, физическая культура, химия, физика, астрономия, родные языки, ПО «Искусство», ПО «Технология»)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации, статья 2, пункт 29.;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 20, ст. 2817; 2018, № 30, ст. 4717) и в соответствии с пунктом 1.9 федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568, N 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286, №287"

Из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»:

- внедрение на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

1.2. Обоснование актуальности лучшей практики

Миссия – «Единство всех-уникальность каждого» - создания личностно-развивающей образовательной среды школы.

МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г.В. Писарева видит свою миссию в удовлетворение основных запросов на образование со стороны социальных заказчиков: обучающихся, их родителей, общественных институтов и государства, которое основано на формировании конкурентоспособной личности, обладающей российской идентичностью, мотивированной на самообразование и готовой к созиданию в обществе, развитию передовых технологий науки и производства

1.3. Планируемые результаты лучшей практики

В основе ФГОС лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).

1.4. Содержание лучшей практики (начало алгоритма)

Раскрывает вопросы, которые появляются у школ в связи с введением ФГОС 2021.

1.Нормативные документы, которые определяют обеспечение доступности получения качественного основного общего образования как одно из основных направлений реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), устанавливают требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Рассмотрение ООП НОО и ООС как это программного документа, на основании которого определяется содержание и организация образовательной деятельности на каждом уровне образования, опыт школы отражает основные характеристики обучения на каждом уровне образования – объем, содержание, планируемые результаты (пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Описывает работу по созданию условий введения стандартов, как достижения социально желаемого результата образования, повышения ответственности за условия и качество реализации образовательных программ, выстраивания договорных отношений с родителями и социальными партнерами.

2. Описание условий, при которых опыт может быть реализован:

2.1. Общесистемные (нормативные, организационные)

- 1.Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООС.
- 2.Разработка кейса документов: приказов, локальных актов, ООП НОО, ООП ООС и др. регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООС.

3. Оценка оснащенности и достаточности собственных материальных, технологических, кадровых ресурсов. SWOT-анализа кадровых условий с целью выявления проблем и рисков преемственности ФГОС-2021.

4. Участие в теоретических, практических, методических мероприятиях (семинарах, конференциях, вебинарах, стажировочных площадках на базе школы, педагогических советах, консультациях в рамках сетевого взаимодействия), а также в работе стажировочных площадок, организуемых ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» в рамках проекта по введению ФГОС – 2021.

5. Повышение квалификации педагогических работников (обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации).

6. Трансляция опыта на семинарах, круглых столах, конференциях регионального, муниципального уровней.

2.2. Информационно-образовательная среда.

В соответствии с требованиями Стандарта созданы условия реализации основной образовательной программы, обеспечиваются современной информационно-образовательной средой школы.

Создана единая информационно-образовательная среда (ЕИС):

- учебники (печатные и электронные приложения),
- доступ к федеральным хранилищам электронных образовательных ресурсов,
- доступ к подписным электронным образовательным ресурсам,
- доступ к открытым электронным библиотекам,
- собственные ресурсы, работы школьников и педагогов,
- рабочие программы по дополнительному образованию,
- программное обеспечение.

Информирование родительской общественности и социальных партнеров о ходе реализации проекта через школьный сайт, программы коммуникации - мессенджеры, родительские собрания, СМИ, публикации статей о реализации проекта.

Проведение открытых мероприятий на базе образовательной организации (стажировок, нетворкинга, конвента, договорных площадок) различного уровня.

Диссеминация опыта РИП посредством участия членов педагогического коллектива в конференциях, семинарах, ассоциациях, форумах, работе сетевых профессиональных сообществ различного уровня.

2.3. Материально-технические

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном здании. Количество кабинетов 29 (АРМ, интерактивное оборудование).

Из них: 6 кабинетов начальной школы, 20 – средней и старшей школы, кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, которые оборудованы 25 персональными компьютерами (каждый имеет выход в Интернет). В каждом кабинете имеется компьютер, интерактивная доска или мультимедийный проектор. В школе имеются: Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», включающая зоны для проектной деятельности, оформленная по принципу коворкинга, «Шахматная гостиная», Медиазона; помещение для формирования цифровых и гуманитарных компетенций-кабинет технологии и ОБЖ), Библиотека, медицинский кабинет, спортзал, центр здоровья, спортивная площадка, столовая, школьный музей. Для подвоза детей из других населенных пунктов имеется 2 автобуса и газель. Созданы условия безопасности: организована круглосуточная охрана здания школы, установлена тревожная кнопка, установлена пожарная сигнализация, система аварийного освещения путей эвакуации, кнопка экстренной связи с пожарной охраной.

2.4. Учебно-методические условия

Для реализации ФГОС-2021 используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%, как и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

2.5. Психолого-педагогические

Психолого-педагогическое сопровождение организовано квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом, социальным педагогом).

В рамках психолого-педагогических условий используются следующие формы работы и виды деятельности:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности,
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся,
- мотивационная готовность педагога,

- наличие профессионального мышления,
- изучение индивидуальных особенностей, как учащихся, так и педагогов.
- организация и проведение мероприятий, способствующих личностно-ориентированному взаимодействию детей и взрослых,
- создание предметно-развивающих пособий и игр,
- использование диалоговых и коммуникативных технологий в сообществе учитель-ученик-родитель,
- формирование ведущей деятельности как важнейшего фактора развития личности,
- формирование образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному развитию личности учащегося и развитию его индивидуальности,
- формирование особого психологического климата в школьном коллективе.

2.6.Кадровые

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой – 100%. Педагогические работники постоянно повышают свой уровень квалификации.

2.7. Финансовые

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного НОО, ООО, СОО,
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных Стандартом,
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования (с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).
- для обучающихся с ОВЗ, финансовое обеспечение программ - в соответствии с реализуемым федеральным государственным образовательным стандартом,
- формирование и утверждение нормативов финансирования на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования...»

3. Ссылка на интернет-ресурс, СМИ, где можно познакомиться с опытом

1. Описание созданных условий для реализации ФГОС-2021
2. Экскурсия по МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г. В.Писарева
<http://xn--80aaagf3apbjxgqg1iv1exabk.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/virtualnaya-ekskursiya-po-shkole.html>
3. Доступная среда МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г.В. Писарева
<http://xn--80aaagf3apbjxgqg1iv1exabk.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/dostupnaya-sreda-0.html>
4. Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», фильм о Точке роста МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г.В. Писарева
<http://xn--80aaagf3apbjxgqg1iv1exabk.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/tochka-rosta.html>
5. Интернет страница «Функциональная грамотность»(банк заданий, ссылки полезных ресурсов)
<http://xn--80aaagf3apbjxgqg1iv1exabk.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/funkcionalnaya-gramotnost.html>
6. **Рабочая программа воспитания**
7. Новости в социальных сетях о деятельности МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г.В. Писарева, реализации ФГОС-2021 <https://vk.com/stvrds>
Официальный сайт: <http://старовичугскаяшкола.вичугский-роо.рф>
[Диссеминация опыта по реализации обновленных ФГОС 2021. Материалы стажировки на базе МБОУ Старовичугской СОШ им. Г.В. Писарева «Обновлённый ФГОС 2021: правила и нормы» 26.10.2022 Фото дня](#)
Страничка офиц.сайта школы: <http://xn--80aaagf3apbjxgqg1iv1exabk.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/shkola-na-puti-k-perehodu-na-obnovlennye-fgos-noo-i-fgos-ooo-s-01.09.2022.html>
Ссылка на страничку в VK: https://vk.com/wall-154243954_5504